



VAINAS FORMATIVAS

Huerteco

HUERTA
EDUCATIVA



Huerteco

www.huerteco.org

VAINAS FORMATIVAS

TALLER	EDADES	CONTENIDO	LUGAR Y ESTACIÓN	OBSERVACIONES	INDICADORES DE LOGRO
FORMACIÓN PARA PROFESORES Y RESPONSABLES DE HUERTAS	Profesores y adultos responsables de huerta (trabajadores, voluntarios, AMPA...)	Contenido A PETICIÓN: <ul style="list-style-type: none">Como iniciar un huerto escolar.Gestión y coordinación del H.E.Conocimientos hortícolas básicos para el H.E.Propuestas educativas para el H.E.	En el centro escolar	Horario de mañana o tarde	<p>Elabora propuestas educativas integradas al huerto escolar, orientadas al desarrollo de competencias ambientales, sociales y pedagógicas en el contexto escolar. Gestiona y coordina eficazmente las tareas del huerto escolar, demostrando capacidad para planificar, distribuir responsabilidades y promover la participación de la comunidad educativa.</p> <p>Aplica conocimientos hortícolas básicos en el diseño y mantenimiento del huerto escolar, identificando las necesidades de suelo, riego, siembra y cuidado de los cultivos.</p>
"HORTELAN@S POR UN DÍA"	3º Infantil a 4º E.S.O y F.P Básica	<ul style="list-style-type: none">Recursos de un gran huerto: compostera, sistema de riego, los distintos aperos.Observar plantas y labores de temporada.Fauna y flora auxiliar beneficiosa.Alimentación saludable.	Huertas de ocio Fuente Bermeja	PRIMAVERA VERANO	<p>Identifica elementos naturales del entorno cercano.</p> <p>Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente.</p> <p>Observa y describe el ciclo de vida de una planta.</p> <p>Reconoce la importancia de la biodiversidad en el equilibrio ecológico.</p> <p>Reconoce especies de fauna auxiliar beneficiosas para el huerto escolar.</p> <p>Relaciona la presencia de fauna auxiliar con el control biológico de plagas.</p>
"EL HUERTO DE LOS SENTIDOS" GENERALIDADES SOBRE HORTICULTURA.	1º Infantil a 3º Infantil	<ul style="list-style-type: none">Que es un huerto.Alimentos que son cultivados.Materiales, recursos y alimentos presentes en la naturaleza.Elementos habituales en una huerta de autoconsumo.Práctica: cuento participativo.	Aula	TODO EL AÑO	<p>Analiza el impacto de la actividad humana en el medio ambiente.</p> <p>Propone acciones para la conservación del medio ambiente.</p> <p>Participa en actividades que fomenten el respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p>Reconoce la importancia de la naturaleza en la vida cotidiana.</p>
"AGUA Y LUZ, GERMINA TU" PREPARACIÓN DE SEMILLEROS, PROCESO DE GERMINACIÓN Y TRASPLANTE.	1º Infantil a 2º Primaria	<ul style="list-style-type: none">Preparación de semilleros.Ciclo de las plantas: semilla-germinación-planta- fruto- semilla.Calendario de siembra, plantación y recolección.Hortalizas de hoja, raíz, fruto, vaina.Práctica: creación de semilleros.	Indistinto	TODO EL AÑO (Excepto diciembre y enero)	<p>Cada alumno aporta un yogur vacío para reutilizar.</p> <p>Los semilleros quedarán a disposición del centro.</p> <p>Participa en actividades de cuidado y respeto hacia los seres vivos.</p> <p>Observa y describe el ciclo de vida de una planta.</p> <p>Aplica técnicas básicas de siembra en recipientes elaborados con material reciclado.</p> <p>Experimenta la utilidad de los objetos reciclados en el desarrollo de cultivos en el huerto.</p> <p>Identifica las diferentes partes de una planta.</p>

VAINAS FORMATIVAS

TALLER	EDADES	CONTENIDO	LUGAR Y ESTACIÓN	OBSERVACIONES	INDICADORES DE LOGRO
"LA CASA DE LAS PLANTAS" UTILIZACIÓN DE UN INVERNADERO PARA LOS CUIDADOS DE SEMILLEROS.	2º Infantil a 2º Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado y mantenimiento del semillero. • El clima y los agentes atmosféricos: viento, lluvia, nieve, insolación, rocío, escarcha. • Práctica: instalamos un invernadero portátil en clase para albergar vuestro semillero. 	Aula TODO EL AÑO (Excepto diciembre y enero)	<p>Esta vaina se ejecuta una vez realizada la vaina "Agua y Luz", ya sea para la misma clase o para otro grupo, el mismo día o los días consecutivos para el aprovechamiento del invernadero.</p>	<p>Reconoce la importancia del uso responsable de los recursos naturales.</p> <p>Entiende la función de los invernaderos.</p> <p>Observa y describe adaptaciones de los seres vivos a su entorno.</p> <p>Distingue entre los distintos agentes atmosféricos tratados.</p>
"SEMBRAR Y PLANTAR" CÓMO SEMBRAR Y PLANTAR	2º Primaria a 4º Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Como plantar y sembrar en el huerto. • Tareas básicas del huerto. • Conocemos cada cultivo en cuanto a riego, época del año y espacio. • Práctica: sembrar, plantar y regar. 	Huerto TODO EL AÑO (Excepto diciembre y enero)	<p>Se requiere un suelo de huerta preparado con antelación (descompactado y abonado)</p>	<p>Reconoce la importancia de la conservación del medio ambiente.</p> <p>Interpreta, de manera acompañada, problemas de la vida cotidiana, comprendiendo las preguntas planteadas a través de dibujos y/o esquemas.</p> <p>Relaciona el uso del calendario de siembra con la planificación y organización de tareas en la vida cotidiana.</p> <p>Utiliza las herramientas hortícolas de manera segura y respetuosa.</p>
"LAS EDADES DE LAS PLANTAS" COMO MANTENER SANOS LOS CULTIVOS ENTENDIENDO SUS FUNCIONES VITALES.	3º Primaria a 4º Primaria y 1º y 2º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones vitales de las plantas (en comparación con las humanas). • Fisiología y anatomía vegetal (en comparación con la humana). • Minerales y materia orgánica. 	Aula y salida al Huerto o jardín		<p>Identifica distintos organismos presentes en el suelo del huerto escolar.</p> <p>Identifica las diferentes partes de una planta y sus funciones principales.</p> <p>Relaciona el conocimiento de las partes de la planta con el cuidado y mantenimiento del huerto escolar.</p> <p>Explica sus observaciones utilizando un vocabulario científico básico.</p>
"EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS" MANTENIMIENTO DE CULTIVOS. LABOREO, ABONADO, RIEGO Y ACOLCHADOS.	3º Primaria a 4º Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición de las plantas. • 3 Ms (minerales, materia orgánica y microorganismos) • Capas del suelo. • Hortalizas de hoja, raíz, fruto, vaina. • Práctica: recogida de muestras de suelo para experimentos. 	Aula y salida al Huerto o jardín PRIMAVERA VERANO		<p>Participa en actividades de cuidado y respeto hacia los seres vivos.</p> <p>Entiende la importancia de un uso responsable del agua</p> <p>Reconoce el papel de los organismos del suelo en el mantenimiento de su fertilidad.</p>

VAINAS FORMATIVAS

TALLER	EDADES	CONTENIDO	LUGAR Y ESTACIÓN	OBSERVACIONES	INDICADORES DE LOGRO
"COMPOSTANDO QUE ES GERUNDIO" COMPOSTAJE, ABONADO CON COMPOST.	3º Primaria a 4º Primaria y 1º E.S.O. F.P Básica	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de una compostera. • Proceso de descomposición de la materia orgánica. • Materiales biodegradables y no biodegradables. • Macro y microfauna. • Práctica opcional: visita y puesta a punto de la compostera. 	Indistinto TODO EL AÑO		<p>Comprende el proceso de transformación de los residuos orgánicos en compost.</p> <p>Participa de forma activa en el mantenimiento de la compostera escolar.</p> <p>Valora la importancia del reciclaje de residuos orgánicos para la sostenibilidad ambiental.</p>
"DISEÑA TU HUERTO" PLANIFICACIÓN DE CULTIVOS E INSUMOS.	5º Primaria a 6º Primaria y 1º a 4º E.S.O. F.P Básica	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación visual de variedades hortícolas consumidas. • Introducción a la horticultura ecológica: necesidades básicas y planificación. • Manejo de los marcos de plantación, Calendario de siembra mediante cálculos y lógica. • Práctica: elaboración grupal de un plano de cultivo. 	Aula TODO EL AÑO		<p>Identifica visualmente especies hortícolas de consumo.</p> <p>Lee e interpreta información en calendarios de siembra para planificar el cultivo en el huerto escolar.</p> <p>Comprende la importancia de los ciclos naturales en la producción agrícola.</p> <p>Entiende el objetivo de la horticultura ecológica.</p>
"LAS AMISTADES DEL HUERTO" ASOCIACIÓN DE CULTIVOS Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE CADA UNO.	5º Primaria a 6º Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de familias botánicas. • Planificación de huertos. • Asociación y - Rotación de cultivos. • Beneficios de la biodiversidad en huertos ecológicos. • Práctica: juego grupal. 	Aula TODO EL AÑO		<p>Clasifica diferentes plantas del huerto en sus familias botánicas correspondientes, explicando las características principales de cada familia.</p> <p>Describe los beneficios de la biodiversidad en un huerto ecológico, reconociendo cómo contribuye al equilibrio del ecosistema y al control natural de plagas.</p> <p>Elabora un plan de huerto ecológico, seleccionando adecuadamente los cultivos según la asociación y rotación recomendada, demostrando comprensión de su organización y funcionalidad.</p>
"PLANTAS PARA CURAR PLANTAS" CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN ECOLÓGICO	5º Primaria a 6º Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de enfermedades y plagas de huerta por métodos ecológicos • Contaminación de suelos y agua. • Práctica: Fabricación de preparados ecológicos que quedarán a disposición del centro. 	Indistinto PRIMAVERA VERANO	Se manipula ajo y cebolla (posterior ventilación y limpieza de manos)	<p>Identifica plagas y aplica métodos ecológicos para prevenirlas.</p> <p>Describe los efectos de la contaminación del suelo y del agua en el huerto y en el medio ambiente, reconociendo prácticas para minimizar su impacto.</p> <p>Elabora preparados ecológicos de ajo y cebolla para proteger los cultivos siguiendo las instrucciones aportadas.</p>