



# **VAINAS** **FORMATIVAS** **Huerteco**



| TALLER  | EDADES   | CONTENIDO   | LUGAR Y ESTACIÓN  | OBSERVACIONES   | INDICADORES DE LOGRO  |
|---|--|---|---|---|---|
| FORMACIÓN PARA PROFESORES Y RESPONSABLES DE HUERTAS   | Profesores y adultos responsables de huerta (trabajadores, voluntarios, AMPA...) | <b>Contenido A PETICIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como iniciar un huerto escolar.</li> <li>Gestión y coordinación del H.E.</li> <li>Conocimientos hortícolas básicos para el H.E.</li> <li>Propuestas educativas para el H.E.</li> </ul>  | En el centro escolar                                      | Horario de mañana o tarde   | <p>Elabora propuestas educativas integradas al huerto escolar, orientadas al desarrollo de competencias ambientales, sociales y pedagógicas en el contexto escolar. Gestiona y coordina eficazmente las tareas del huerto escolar, demostrando capacidad para planificar, distribuir responsabilidades y promover la participación de la comunidad educativa.</p> <p>Aplica conocimientos hortícolas básicos en el diseño y mantenimiento del huerto escolar, identificando las necesidades de suelo, riego, siembra y cuidado de los cultivos.</p> |
| "HORTELAN@S POR UN DIA"   | 3º Infantil a 4º E.S.O y F.P Básica  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos de un gran huerto: compostera, sistema de riego, los distintos aperos.</li> <li>Observar plantas y labores de temporada.</li> <li>Fauna y flora auxiliar beneficiosa.</li> <li>Alimentación saludable.</li> </ul>   | Huertas de ocio Fuente Bermeja<br><br>PRIMAVERA<br>VERANO |   | <p>Identifica elementos naturales del entorno cercano.</p> <p>Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente.</p> <p>Observa y describe el ciclo de vida de una planta.</p> <p>Reconoce la importancia de la biodiversidad en el equilibrio ecológico.</p> <p>Reconoce especies de fauna auxiliar beneficiosas para el huerto escolar.</p> <p>Relaciona la presencia de fauna auxiliar con el control biológico de plagas.</p>   |
| "EL HUERTO DE LOS SENTIDOS"<br><br>GENERALIDADES SOBRE HORTICULTURA.                            | 1º Infantil a 3º Infantil  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Que es un huerto.</li> <li>Alimentos que son cultivados.</li> <li>Materiales, recursos y alimentos presentes en la naturaleza.</li> <li>Elementos habituales en una huerta de autoconsumo.</li> <li>Práctica: cuento participativo.</li> </ul>                         | Aula<br><br>TODO EL AÑO                                   |   | <p>Analiza el impacto de la actividad humana en el medio ambiente.</p> <p>Propone acciones para la conservación del medio ambiente.</p> <p>Participa en actividades que fomenten el respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p>Reconoce la importancia de la naturaleza en la vida cotidiana.</p>   |
| "AGUA Y LUZ, GERMINA TU"<br><br>PREPARACIÓN DE SEMILLEROS, PROCESO DE GERMINACIÓN Y TRASPLANTE. | 1º Infantil a 2º Primaria  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de semilleros.</li> <li>Ciclo de las plantas: semilla-germinación-planta- fruto- semilla.</li> <li>Calendario de siembra, plantación y recolección.</li> <li>Hortalizas de hoja, raíz, fruto, vaina.</li> <li>Práctica: creación de semilleros.</li> </ul> | Indistinto<br><br>TODO EL AÑO (Excepto diciembre y enero) | <p>Cada alumno aporta un yogurt vacío para reutilizar.</p> <p>Los semilleros quedarán a disposición del centro.</p> | <p>Participa en actividades de cuidado y respeto hacia los seres vivos.</p> <p>Observa y describe el ciclo de vida de una planta.</p> <p>Aplica técnicas básicas de siembra en recipientes elaborados con material reciclado.</p> <p>Experimenta la utilidad de los objetos reciclados en el desarrollo de cultivos en el huerto.</p> <p>Identifica las diferentes partes de una planta.</p>  |



| TALLER  | EDADES   | CONTENIDO  | LUGAR Y ESTACIÓN  | OBSERVACIONES   | INDICADORES DE LOGRO  |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>"LA CASA DE LAS PLANTAS"</p> <p>UTILIZACIÓN DE UN INVERNADERO PARA LOS CUIDADOS DE SEMILLEROS.</p>         | <p>2º Infantil a 2º Primaria</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidado y mantenimiento del semillero.</li> <li>El clima y los agentes atmosféricos: viento, lluvia, nieve, insolación, rocío, escarcha.</li> <li>Práctica: instalamos un invernadero portátil en clase para albergar vuestro semillero.</li> </ul> | <p>Aula</p> <p>TODO EL AÑO (Excepto diciembre y enero)</p>      | <p>Esta vaina se ejecuta una vez realizada la vaina "Agua y Luz", ya sea para la misma clase o para otro grupo, el mismo día o los días consecutivos para el aprovechamiento del invernadero.</p> | <p>Reconoce la importancia del uso responsable de los recursos naturales.</p> <p>Entiende la función de los invernaderos.</p> <p>Observa y describe adaptaciones de los seres vivos a su entorno.</p> <p>Distingue entre los distintos agentes atmosféricos tratados.</p>   |
| <p>"SEMBRAR Y PLANTAR"</p> <p>CÓMO SEMBRAR Y PLANTAR</p>  | <p>2º Primaria a 4º Primaria</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Como plantar y sembrar en el huerto.</li> <li>Tareas básicas del huerto.</li> <li>Conocemos cada cultivo en cuanto a riego, época del año y espacio.</li> <li>Práctica: sembrar, plantar y regar.</li> </ul>  | <p>Huerto</p> <p>TODO EL AÑO (Excepto diciembre y enero)</p>    | <p>Se requiere un suelo de huerta preparado con antelación (descompactado y abonado)</p>  | <p>Reconoce la importancia de la conservación del medio ambiente.</p> <p>Interpreta, de manera acompañada, problemas de la vida cotidiana, comprendiendo las preguntas planteadas a través de dibujos y/o esquemas.</p> <p>Relaciona el uso del calendario de siembra con la planificación y organización de tareas en la vida cotidiana.</p> <p>Utiliza las herramientas hortícolas de manera segura y respetuosa.</p> |
| <p>"LAS EDADES DE LAS PLANTAS"</p> <p>COMO MANTENER SANOS LOS CULTIVOS ENTENDIENDO SUS FUNCIONES VITALES.</p> | <p>3º Primaria a 4º Primaria y 1º y 2º E.S.O</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones vitales de las plantas (en comparación con las humanas).</li> <li>Fisiología y anatomía vegetal (en comparación con la humana).</li> <li>Minerales y materia orgánica.</li> </ul>   | <p>Aula y salida al Huerto o jardín</p>                         |   | <p>Identifica distintos organismos presentes en el suelo del huerto escolar.</p> <p>Identifica las diferentes partes de una planta y sus funciones principales.</p> <p>Relaciona el conocimiento de las partes de la planta con el cuidado y mantenimiento del huerto escolar.</p> <p>Explica sus observaciones utilizando un vocabulario científico básico.</p>  |
| <p>"EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS"</p> <p>MANTENIMIENTO DE CULTIVOS. LABOREO, ABONADO, RIEGO Y ACOLCHADOS.</p>   | <p>3º Primaria a 4º Primaria</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrición de las plantas.</li> <li>3 Ms (minerales, materia orgánica y microorganismos)</li> <li>Capas del suelo.</li> <li>Hortalizas de hoja, raíz, fruto, vaina.</li> <li>Práctica: recogida de muestras de suelo para experimentos.</li> </ul>   | <p>Aula y salida al Huerto o jardín</p> <p>PRIMAVERA VERANO</p> |   | <p>Participa en actividades de cuidado y respeto hacia los seres vivos.</p> <p>Entiende la importancia de un uso responsable del agua</p> <p>Reconoce el papel de los organismos del suelo en el mantenimiento de su fertilidad.</p>  |



| TALLER   | EDADES  | CONTENIDO   | LUGAR Y ESTACIÓN                          | OBSERVACIONES  | INDICADORES DE LOGRO   |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>“COMPOSTANDO QUE ES GERUNDIO”</p> <p>COMPOSTAJE. ABONADO CON COMPOST.</p>                           | <p>3º Primaria a 4º Primaria y 1º E.S.O F.P Básica</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimiento de una compostera.</li> <li>Proceso de descomposición de la materia orgánica.</li> <li>Materiales biodegradables y no biodegradables.</li> <li>Macro y microfauna.</li> <li>Práctica opcional: visita y puesta a punto de la compostera.</li> </ul>  | <p>Indistinto</p> <p>TODO EL AÑO</p>      |  | <p>Comprende el proceso de transformación de los residuos orgánicos en compost.</p> <p>Participa de forma activa en el mantenimiento de la compostera escolar.</p> <p>Valora la importancia del reciclaje de residuos orgánicos para la sostenibilidad ambiental.</p>  |
| <p>“DISEÑA TU HUERTO”</p> <p>PLANIFICACIÓN DE CULTIVOS E INSUMOS.</p>                                  | <p>5º Primaria a 6º Primaria y 1º a 4º E.S.O F.P Básica</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación visual de variedades hortícolas consumidas.</li> <li>Introducción a la horticultura ecológica: necesidades básicas y planificación.</li> <li>Manejo de los marcos de plantación, Calendario de siembra mediante cálculos y lógica.</li> <li>Práctica: elaboración grupal de un plano de cultivo.</li> </ul> | <p>Aula</p> <p>TODO EL AÑO</p>            |  | <p>Identifica visualmente especies hortícolas de consumo.</p> <p>Lee e interpreta información en calendarios de siembra para planificar el cultivo en el huerto escolar.</p> <p>Comprende la importancia de los ciclos naturales en la producción agrícola.</p> <p>Entiende el objetivo de la horticultura ecológica.</p>  |
| <p>“LAS AMISTADES DEL HUERTO”</p> <p>ASOCIACIÓN DE CULTIVOS Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE CADA UNO.</p> | <p>5º Primaria a 6º Primaria</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de familias botánicas.</li> <li>Planificación de huertos.</li> <li>Asociación y - Rotación de cultivos.</li> <li>Beneficios de la biodiversidad en huertos ecológicos.</li> <li>Práctica: juego grupal.</li> </ul>   | <p>Aula</p> <p>TODO EL AÑO</p>            |  | <p>Clasifica diferentes plantas del huerto en sus familias botánicas correspondientes, explicando las características principales de cada familia.</p> <p>Describe los beneficios de la biodiversidad en un huerto ecológico, reconociendo cómo contribuye al equilibrio del ecosistema y al control natural de plagas.</p> <p>Elabora un plan de huerto ecológico, seleccionando adecuadamente los cultivos según la asociación y rotación recomendada, demostrando comprensión de su organización y funcionalidad.</p> |
| <p>“PLANTAS PARA CURAR PLANTAS”</p> <p>CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN ECOLÓGICO</p>               | <p>5º Primaria a 6º Primaria</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención de enfermedades y plagas de huerta por métodos ecológicos</li> <li>Contaminación de suelos y agua.</li> <li>Práctica: Fabricación de preparados ecológicos que quedarán a disposición del centro.</li> </ul>  | <p>Indistinto</p> <p>PRIMAVERA VERANO</p> | <p>Se manipula ajo y cebolla (posterior ventilación y limpieza de manos)</p> | <p>Identifica plagas y aplica métodos ecológicos para prevenirlas.</p> <p>Describe los efectos de la contaminación del suelo y del agua en el huerto y en el medio ambiente, reconociendo prácticas para minimizar su impacto.</p> <p>Elabora preparados ecológicos de ajo y cebolla para proteger los cultivos siguiendo las instrucciones aportadas.</p>   |